

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение Иркутской области
«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций
педагогов и мониторинга качества образования»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
Исследование компетенций учителей в 2025 году
(28-31 октября 2025 г.)

Иркутск, 2025 г.

Аналитическая справка «Исследование компетенций учителей в 2025 году» (28-31 октября 2025 г.) / Авторы-составители: Т. А. Жданко, А. В. Гуринович, М. М. Михайлова, О. О. Тимофеева. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, 2025. – 19 с.

В аналитической справке представлены результаты организации и проведения исследования компетенций учителей в 2025 году.

Рекомендовано для применения руководителями и специалистами системы образования.

Содержание

Введение	4
Сведения об участниках исследования компетенций учителей	5
Примерное содержание заданий по исследованию компетенций учителей ...	15
Заключение	18

Введение

Аналитическая справка подготовлена по результатам организации и проведения исследования компетенций учителей в 2025 году (далее – ИКУ). ИКУ проводилось в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 16 июля 2025 года № 02-186 «О проведении исследований компетенций учителей в 2025 году», Письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) от 17 июля 2025 года № 02-25/787 «Об участии образовательных организаций в исследовании компетенций учителей в 2025 году» и Распоряжением министерства образования Иркутской области от 22 октября 2025 года № 55-1383-мр «О проведении исследования компетенции учителей в 2025 году».

Региональным оператором проведения ИКУ определено Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» и региональный координатор – Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

«Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации» разработаны в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2024 году для комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в общеобразовательных организациях отдельных субъектов Российской Федерации.

Целью проведения исследования компетенций учителей является определение кадрового потенциала Российской Федерации.

Задачи:

1) расчет доли учителей (по каждому из предметов в отдельности), выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей (по каждому из предметов в отдельности), выполнивших диагностическую работу;

2) расчет доли учителей, являющихся классными руководителями и выполнивших диагностическую работу по оценке компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности на базовом уровне и выше, в общей численности учителей, выполнивших диагностическую работу.

Результаты ИКУ используются для системной оценки качества образования в Российской Федерации. Выдача результатов участникам федеральным организатором не предусмотрена.

Сведения об участниках исследования компетенций учителей

В исследовании компетенций приняли участие учителя по пяти предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология), учителя начальной школы и классные руководители из числа участников ИКУ.

Квота для участников была определена федеральным организатором. В Иркутской области в исследовании компетенций учителей принял участие 431 учитель, из них:

- учителей русского языка – 85;
- учителей математики – 84;
- учителей химии – 60;
- учителей биологии – 48;
- учителей начальной школы – 92;
- учителей физики – 62.

Из общего количества участников ИКУ 77 учителей прошли анкетирование в качестве классного руководителя.

В ИКУ приняли участие учителя из 84 образовательных организаций 33 муниципальных образований Иркутской области (гг. Братск, Иркутск, Саянск, Тулун, Черемхово, Аларский, Балаганский, Баяндаевский, Братский, Жигаловский, Заларинский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Качугский, Киренский, Куйтунский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Осинский, Слюдянский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Черемховский, Шелеховский, Эхирит-Булагатский районы, Ангарский городской округ, Зиминский городской округ и Чунский муниципальный округ) и две частные общеобразовательные организации (АНОО «Английский лицей», Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутска).

Участники ИКУ в разрезе муниципалитетов, образовательных организаций и предметов представлены в таблицах 1.1., 1.2.

Таблица 1.1. Участники Исследования компетенции в разрезе муниципалитетов и предметов

№ п/п	Наименование МО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Начальные классы	Классное руководство	ИТОГО
1	Аларский район	1	1	-	1	1	1	1	5
2	Ангарский городской округ	7	7	4	4	4	8	6	34
3	Балаганский район	1	1	1	1	-	1	1	5
4	Баяндаевский район	3	5	2	4	1	4	3	19
5	Братск	11	9	8	6	6	6	6	46

№ п/п	Наименование МО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Начальные классы	Классное руководство	ИТОГО
6	Братский район	7	7	4	4	1	6	5	29
7	Жигаловский район	1	1	-	-	1	1	1	4
8	Заларинский район	3	3	1	3	2	3	2	15
9	Зиминский городской округ	1	1	1	1	1	1	1	6
10	Иркутск	10	9	6	7	6	7	6	45
11	Иркутский район	1	1	1	1	-	6	5	10
12	Казачинско-Ленский район	1	1	1	1	1	1	1	6
13	Качугский район	3	3	3	3	2	3	3	17
14	Киренский район	2	1	2	2	-	2	2	9
15	Куйтунский район	1	1	-	1	1	2	2	6
16	Мамско-Чуйский район	1	1	1	-	-	2	1	5
17	Нижнеилимский район	1	-	2	1	1	1	1	6
18	Нижнеудинский район	5	5	4	4	2	5	5	25
19	Нукутский район	1	1	1	-	1	1	1	5
20	Осинский район	1	1	1	-	1	1	1	5
21	Саянск	1	1	1	1	1	1	1	6
22	Слюдянский район	2	1	1	1	1	3	2	9
23	Тайшетский район	2	2	2	-	2	2	2	10
24	Тулун	1	1	1	-	1	1	1	5
25	Тулунский район	2	1	2	2	1	3	3	11
26	Усольский район	4	4	3	3	1	4	4	19
27	Усть-Илимский район	1	-	1	1	1	1	-	5
28	Усть-Кутский район	1	3	2	2	2	3	2	13
29	Черемхово	1	1	-	-	-	1	1	3
30	Черемховский район	-	1	-	-	-	1	1	2
31	Чунский муниципальный округ	3	3	2	2	2	3	2	15
32	Шелеховский район	4	5	5	3	3	5	4	25
33	Эхирит-Булагатский район	-	-	-	-	-	1	-	1
34	АНОО "Английский лицей"	1	1	-	1	1	1	1	5
35	Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия в честь Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутска	1	2	-	1	1	1	-	6
Итого		85	84	62	60		92	77	431

Таблица 1.2. Участники Исследования компетенции в разрезе образовательных организаций и предметов

Аларский район – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ Табарсукская СОШ"	5	1	1	-	1	1	1	1
Ангарский городской округ – 34 участника	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ «СОШ № 38»	9	2	2	1	1	1	2	1
МБОУ «СОШ № 19»	5	1	1	-	1	1	1	1
МБОУ «СОШ № 30»	6	1	1	1	1	1	1	1
МБОУ «СОШ № 21»	4	1	1	-	-	1	1	1
МБОУ «СОШ № 16»	5	1	1	1	1	-	1	1
МБОУ «Гимназия № 1»	5	1	1	1	-	-	2	1
Балаганский район – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ Биритинская СОШ	5	1	1	1	1	-	1	1
Баяндаевский район – 19 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ Гаханская СОШ	6	1	2	1	1	-	1	1
МБОУ Нагалыкская СОШ	4	1	1	-	1	-	1	1
МБОУ Кырменская ООШ им. Героя Советского Союза Борсоева Е. В.	3	-	1	-	1	-	1	-
МБОУ Хоготовская СОШ им. Бороноева А. О.	6	1	1	1	1	1	1	1

Братский район – 29 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ Большеокинская СОШ	7	2	2	1	1	-	1	1
МКОУ Кобляковская СОШ	5	1	2	-	1	-	1	1
МКОУ Боровская СОШ	5	1	1	1	1	-	1	1
МКОУ Кузнецовская СОШ	3	1	-	1	-	-	1	-
МКОУ Куватская СОШ	4	1	1	-	-	1	1	1
МКОУ Александровская СОШ	5	1	1	1	1	-	1	1
г. Братск – 46 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ «СОШ № 26»	8	2	1	1	1	1	2	1
МБОУ «СОШ № 31 им. А. П. Жданова»	7	2	1	1	1	1	1	1
МБОУ «СОШ № 24»	7	2	1	1	1	-	2	1
МБОУ «СОШ № 6 им. А. В. Синицына»	9	2	2	1	1	2	1	1
МБОУ «Лицей № 2»	8	2	2	3	1	-	-	1
МБОУ «Лицей № 1»	7	1	2	1	1	2	-	1
Зиминский городской округ – 6 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ «СОШ № 8»	6	1	1	1	1	1	1	1

г. Иркутск – 50 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ г. Иркутска ООШ № 68	6	2	2	-	-	1	1	1
МБОУ г. Иркутска ООШИ № 13	4	1	1	-	1	-	1	1
МБОУ г. Иркутска СОШ № 16	8	2	1	1	1	1	2	1
МБОУ г. Иркутска лицей № 3	11	2	2	2	3	2	-	1
МБОУ г. Иркутска СОШ № 77	10	2	2	2	1	1	2	1
ЧОУ «Православная гимназия в честь Рождества Пресвятой Богородицы» г. Иркутска	6	1	2	-	1	1	1	-
г. Саянск – 6 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ СОШ №6	6	1	1	1	1	1	1	1
г. Тулун – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ СОШ № 6	5	1	1	1	-	1	1	1
г. Черемхово – 3 участника	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ «Школа № 15 г. Черемхово»	3	1	1	-	-	-	1	1

Жигаловский район – 4 участника	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ Петровская ООШ	4	1	1	-	-	1	1	1
Заларинский район – 15 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ Тыретская СОШ	5	1	1	-	1	1	1	1
МБОУ Мойганская СОШ	5	1	1	-	1	1	1	-
МБОУ Тагнинская ООШ	5	1	1	-	1	1	1	1
Иркутский район – 10 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ ИРМО Быковская НОШ	1	-	-	-	-	-	1	-
МОУ ИРМО Кыцигировская НШДС	1	-	-	-	-	-	1	1
МОУ ИРМО Бургазская НОШ	1	-	-	-	-	-	1	1
МОУ ИРМО Сайгутская НОШ	1	-	-	-	-	-	1	1
МОУ ИРМО Большеголоустненская ООШ	5	1	1	1	1	-	1	1
МОУ ИРМО Сосново-Борская НШДС	1	-	-	-	-	-	1	1
АНОО «Английский лицей»	5	1	1	-	1	1	1	1
Казачинско-Ленский район – 6 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ Магистральнинская СОШ № 2	6	1	1	1	1	1	1	1

Качугский район – 17 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ Харбатовская СОШ	6	1	1	1	1	1	1	1
МКОУ Бирюльская СОШ	6	1	1	2	1	-	1	1
МКОУ Ангинская СОШ	5	1	1	-	1	1	1	1
Киренский район – 9 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ «СОШ п. Юбилейный»	5	1	1	1	1	-	1	1
МКОУ «ООШ с. Петропавловское»	4	1	-	1	1	-	1	1
Куйтунский район – 6 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ Большекашелакская НШОШ	1	-	-	-	-	-	1	-
МКОУ Амурская ООШ	5	1	1	-	1	1	1	1
Мамско-Чуйский район – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ Мамская СОШ	5	1	1	1	-	-	2	1

Нижеилимский район – 6 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ Новоигирминская СОШ № 2	6	1	-	2	1	1	1	1
Нижеудинский район – 25 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ Муксутская ООШ	5	1	1	1	1	-	1	1
МКОУ Широковская СОШ	5	1	1	1	-	1	1	1
МКОУ СОШ с.Мельница	5	1	1	1	1	-	1	1
МКОУ Шебертинская СОШ	6	1	1	1	1	1	1	1
МКОУ Порогская СОШ	4	1	1	-	1	-	1	4
Нукутский район – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ Русско-Мельхитуйская ООШ	5	1	1	1	-	1	1	1
Осинский район – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ Улейская СОШ	5	1	1	1	-	1	1	5

Слюдянский район – 9 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ НШДС № 16	1	-	-	-	-	-	1	1
МБОУ ООШ № 1 г. Слюдянка	8	2	1	1	1	1	2	1
Тайшетский район – 10 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета	5	1	1	1	-	1	1	1
МКОУ Бирюсинская СОШ	5	1	1	1	-	1	1	1
Тулунский район – 11 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ Шерагульская СОШ	6	1	1	1	1	1	1	1
МОУ Шубинская НОШ	1	-	-	-	-	-	1	1
МОУ Гуранская СОШ	4	1	-	1	1	-	1	1
Усольский район – 19 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ СОШ № 6	4	1	1	-	1	-	1	1
МБОУ СОШ № 20	4	1	1	1	-	-	1	1
МБОУ Новожилинская СОШ	6	1	1	1	1	1	1	1
МБОУ Холмушинская ООШ	5	1	1	1	-	1	1	1

Усть-Илимский район – 5 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ Железнодорожная СОШ № 1	5	1	-	1	1	1	1	-
Усть-Кутский район – 13 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ СОШ № 4 УКМО	8	1	2	1	1	1	2	1
МОУ СОШ с. Подымахино УКМО	5	-	1	1	1	1	1	1
Черемховский район – 2 участника	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МКОУ СОШ с. Верхний Булай	2	-	1	-	-	-	1	1
Чунский муниципальный округ – 15 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ СОШ № 29 п. Чунский	10	2	2	1	1	2	2	1
МБОУ СОШ № 20 п. Каменск	5	1	1	1	1	-	1	1

Шелеховский район – 25 участников	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МБОУ ШР Гимназия	10	1	2	2	1	2	2	1
МКОУ ШР СОШ № 12	5	1	1	1	1	-	1	5
МКОУ ШР ООШ № 11	5	1	1	1	1	-	1	1
МКОУ ШР СОШ № 7	5	1	1	1	-	1	1	5
Эхирит-Буллагатский район – 1 участник	число участников в ОО	русский язык	математика	физика	химия	биология	начальные классы	классное руководство
МОУ Куядская НШДС	1	-	-	-	-	-	1	-

Примерное содержание заданий по исследованию компетенций учителей

При проведении исследования компетенций учителей федеральным организатором не представлены спецификации и кодификаторы диагностических работ. Учителям были предложены демоверсии оценочных средств по предметам, содержащие от 7 до 11 заданий.

Задания демоверсий условно можно разделить на три части. Задания, направленные на оценку предметных компетенций, методических компетенций и задания комбинированного типа, направленные на оценку предметных и методических компетенций.

Для учителей русского языка по оценке предметных компетенций предложен текст для проверки орфографии и пунктуации, проверка орфографии и пунктуации осуществлялась при выполнении остальных заданий предметной части. Например: В первом абзаце текста найдите словоформы, в которых происходит оглушение согласных. Укажите количество этих словоформ в поле ответа. Ответ дайте цифрой.

Для оценки методических компетенций предложены задания, в которых нужно проанализировать этап открытого урока, на котором обучающимся необходимо прочитать статью и выполнить задание. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать верные утверждения об использовании методов подбора заданий для обучающихся.

Для оценки предметных и методических компетенций предложены задания, в которых необходимо проверить правильность решения этого

задания обучающимися, найти ошибки и прокомментировать их, выбрав правильный вариант ответа из предложенных.

Для учителей математики по оценке предметных компетенций предложено решение арифметических и геометрических задач, решение систем уравнений с выбором ответа из предложенных вариантов.

Для оценки методических компетенций предложено проанализировать результаты ВПР во 2-х классах одной параллели (предложены графики выполнения заданий обучающимися) и на основе анализа сделать выводы об уровне подготовки обучающихся в этих классах.

Для оценки предметных и методических компетенций предложены задания, в которых нужно решить уравнение, проверить правильность решения этого уравнения обучающимися, найти ошибки и прокомментировать их, выбрав правильный вариант ответа из предложенных.

Для учителей физики по оценке предметных компетенций предложено решение физических задач с кратким ответом либо выбором ответа из предложенных вариантов.

Для оценки методических компетенций предложено проанализировать результаты ВПР в 8-х классах одной параллели (предложены графики выполнения заданий обучающимися) и на основе анализа сделать выводы об уровне подготовки обучающихся в этих классах.

Для оценки предметных и методических компетенций предложены задания для исследования общепедагогических компетенций, а также на оценку психологического климата в коллективе.

Для учителей химии по оценке предметных компетенций предложено решение задач по неорганической химии. Например: установить соответствие между классом/группой неорганических соединений и веществом из выпадающего списка, которое к нему принадлежит.

Для оценки методических компетенций предложено осуществить проверку ответа обучающегося на задание в формате ЕГЭ согласно предложенным критериям.

Для оценки предметных и методических компетенций предложены задания, в которых нужно решить уравнение, проверить правильность решения этого уравнения обучающимися, найти ошибки и прокомментировать их, выбрав правильный вариант ответа из предложенных.

Для учителей биологии по оценке предметных компетенций предложено выбрать из выпадающего списка соответствующее каждой формулировке понятие методологии описанного эксперимента, выбрать верный ответ на предложенный вопрос, кроме того, в исследовании были вопросы на определение естественно-научной грамотности педагогов.

Для оценки методических компетенций предложено проанализировать ответы обучающихся на задание в формате ОГЭ согласно предложенному критерию.

Для оценки предметных и методических компетенций предложены задания для исследования общепедагогических компетенций, а также на оценку психологического климата в коллективе.

Для учителей начальных классов по оценке предметных компетенций предложено в тексте указать количество встречающихся слов с перечисленными орфограммами, определить допущенную обучающимися ошибку при фонетическом разборе слова, установить соответствия между объектами и цифрами предложенной задачи.

Для оценки методических компетенций предложено проанализировать ответы обучающихся на задание ВПР в 4-х классах одной параллели (даны варианты ответов выполнения заданий обучающимися), кроме того, необходимо установить соответствие между этими ответами и соответствующими им верными оценочными суждениями из выпадающего списка.

Для оценки предметных и методических компетенций предложены задания для исследования общепедагогических компетенций, а также задания, направленные на оценку психологического климата в коллективе.

Для классных руководителей была предложена анкета, содержащая вопросы по оценке психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, а также на знание содержания нормативных документов, касающихся системы воспитания, и на знание основ педагогики, психологии, конфликтологии и социологии.

Например:

- установите соответствие между типом темперамента и особенностями учебной деятельности обучающегося;
- выберите подходящее определение молодежной субкультуры;
- что должен предпринять классный руководитель, если обучающийся выглядит подавленным, раздает свои личные вещи;
- установите тип воспитания, который используют родители, если требуют от ребенка больше, чем он может сделать в соответствии со своим возрастом;
- каковы действия классного руководителя, когда между членами футбольной команды возник спор и при вмешательстве классного руководителя один из обучающихся наругал и продолжил ругаться с другими ребятами.

Общее время выполнения диагностической работы для всех участников составляло 180 минут, анкетирование классных руководителей – 40 минут.

При выполнении самой диагностической работы учителям-предметникам предлагалось разное количество вопросов: по русскому языку – 36, по математике – 35, по физике – 40, по химии – 41, по биологии – от 41 до 45. Для учителей начальных классов было 46 вопросов, для классных руководителей – 13.

Заключение

Исследование компетенций учителей проводилось впервые в рамках определения индекса качества общего образования с 28 по 31 октября 2025 года.

Выполнение учителями диагностических работ осуществлялось согласно графику:

28 октября диагностическую работу выполняли учителя русского языка и химии;

29 октября – учителя математики и биологии;

30 октября – учителя начальных классов и физики;

31 октября – резервный день;

28–31 октября проходили анкетирование классные руководители из числа учителей, заявленных в ИКУ.

Региональным координатором отслеживалось соблюдение графика проведения ИКУ в муниципалитетах.

Квота участников ИКУ от региона определена федеральным координатором. В ИКУ принимали участие учителя из 84 образовательных организаций, в числе которых:

54 средние общеобразовательные организации,

14 основных общеобразовательных организаций,

5 начальных общеобразовательных организаций,

4 начальные школы – детских сада,

2 гимназии,

3 лицея,

1 частная образовательная организация,

1 автономная некоммерческая образовательная организация.

Сотрудники центра оценки мониторинговых исследований приняли участие в совещании региональных координаторов, проведенном Рособрнадзором и ФГБУ «ФИОКО» (Письмо Рособрнадзора от 18 сентября 2025 года № 02-25/962 «О проведении совещания с региональными координаторами исследования компетенций учителей в 2025 году»), а также принимали участие в двух консультационных вебинарах.

Региональным координатором на протяжении всего периода исследования осуществлялась организационная поддержка муниципальных координаторов и участников ИКУ.

В ходе подготовки к ИКУ региональным координатором 9 октября 2025 года проведен вебинар для муниципальных координаторов и педагогов-участников по технологии проведения исследования: от регистрации в информационной системе до выполнения диагностической работы и анкетирования (Письмо ГАУ ИО ЦОПМКиМКО

от 3 октября 2025 года № 11-26-791/25 «Об организации проведения ИКУ»)). Проведение вебинара осуществлялось на базе цифровой платформы Мах.

Кроме того, в Мах был создан ресурс «Организация и проведение исследования компетенций учителей», и в течение всего периода проведения ИКУ работал консультационный чат.

В регионе отработана технология проведения исследования компетенций учителей, полученный опыт будет использован при проведении подобных процедур в будущем.